

ZESPÓŁ SZKÓŁ ADMINISTRACYJNO - EKONOMICZNYCH W GDYNI, AL. ZWYCIĘSTWA 194

EKONOMANIAK

ROK SZKOLNY 2021/2022

Nr 5.



Słowo wstępne

Niepostrzeżenie minął już prawie cały rok szkolny 2021/22. Naznaczony jest tragedią wojny, która rozgrywa się bardzo blisko naszej granicy. Dlatego artykuł – Historie wojenne naszych uczniów – polecam Wam najbardziej. Ale wewnątrz numeru znajdziecie też wiele innych ciekawych treści – dlaczego warto czytać książki w obcych językach, gdzie można postrzelać z broni pneumatycznej, co się działo w naszej szkole – jakie sukcesy odnieśliśmy ostatnio.

Zapraszamy do czytania!

Olga Jakusz

Agresja Rosji na Ukrainę



wojenne historie naszych uczniów

Lila

Jestem z Odessy. Od początku wojny często i blisko naszego domu padały bomby. W mieście było bardzo dużo czołgów, transporterów opancerzonych naszych wojsk. Chcieliśmy uciec, ale nie było jak – wszyscy się bali jechać. Musieliśmy dużo zapłacić taksówkarzowi, który zawiózł nas do kuzyna – z nim mieliśmy jechać dalej. Ale wyszło zarządzenie, że mężczyźni nie mogą opuszczać Ukrainy. Dwa dni spaliśmy u przyjaciół w butach i ubraniach, bo nad budynkiem latały rosyjskie samoloty. Mama postanowiła - uciekamy do Polski. Taksówką dojechaliśmy do dworca, do pociągu, który dawno miał odjechać, ale się spóźnił – chyba czekał na nas. Wsiadliśmy i usłyszałyśmy, że stacja kolejowa, przez którą miałyśmy jechać, ma być bombardowana – wielu ludzi wysiadło, ale nasza mama powiedziała, że zostajemy. Bombardowania nie było. Pociąg jechał bez świateł, jak najciszej. We Lwowie zajęła się nami znajoma. Potem chciałyśmy dostać się do pociągu ewakuacyjnego. Na dworcu czekało mnóstwo ludzi, którzy wsiadali nawet przez okna. Odjechał bez nas. Czekałyśmy kilka godzin na następny. Trzymałyśmy się mocno za ręce, żeby się nie zgubić w tym tłumie, ale nas rozerwali. Mamie udało się wsiąść, a my – trzy jej córki – zostałyśmy na peronie. To było straszne – mama nie mogła wysiąść, a my wsiąść. Zaczęłyśmy krzyczeć. Jakiś mężczyzna podsadził nas i wcisnął jakoś do pociągu. W tłoku dojechaliśmy do Warszawy, a potem do Gdyni.

Anastazja

Mikołajów koło Odessy. 24.02.2022 r. obudziłam się od huku bomby. Blisko domu spadło 5 bomb – mieszkam w pobliżu lotniska i ono zostało zbombardowane. Musiałam szybko uciekać z 8 piętra do piwnicy. Po nalocie poszliśmy z mamą do mieszkania, zabrałyśmy ubrania, dokumenty i – nie wiem, dlaczego – szczoteczkę do zębów mojego taty. Pojechaliśmy samochodem do domku letniskowego poza miastem razem z babcią i dziadkiem. Tam ukryliśmy się w piwnicy. Na moście stały czołgi ukraińskie, żeby Rosjanie nie mogli przejść, ciągle był ostrzał. Siedzieliśmy każdej nocy w piwnicy, nie było światła, było bardzo zimno – ok. 60C, spałam w kurtce i butach, żeby móc szybko uciekać. Rosyjskie drony latały blisko nas, żeby wypatrzeć, gdzie są żołnierze ukraińscy. Baliśmy się, że nas ostrzelają. I rzeczywiście – samolotami zrzucali miny. Pewnego dnia zadzwonił kuzyn z wiadomością, że ucieka z rodziną za granicę. Postanowiłyśmy z mamą też wyjechać. 3 godziny czekałyśmy, żeby przejechać przez most, w końcu puścili nas pomiędzy czołgami. Dojechali do nas babcia i dziadek – był bardzo mocny ostrzał i uciekli, jak stali – bez dodatkowych ubrań i potrzebnych rzeczy. Jechaliśmy w nieznaną w trzy samochody. Nagle jeden z nich wjechał na przeciwczołgową kolczatkę – dwie opony przebite. Musieliśmy stanąć w polu i czekać na nowe opony – wtem zawyły syreny – zbliżają się samoloty rosyjskie! Nie było nawet gdzie się ukryć, bardzo się bałam. Szczęśliwie nie zbombardowali nas. Dojechaliśmy w końcu do granicy, a tam kolejka aut na 20 kilometrów. Staliśmy 16 godzin, wszyscy byli zdenerwowani, krzyczeli na siebie. Postanowiliśmy iść pieszo w strasznym błocie – byłam nim oblepiona po kolana. Nieśliśmy ciężkie torby, a jeszcze trzeba było pomóc kuzynowi – było z nami troje małych dzieci, które też trzeba było nieść. Po drodze minęliśmy TIRa – kierowca go otworzył i rozdawał mandarynki! Wreszcie dotarliśmy do Mołdawii. Tam mówiono nam, że Ukraina powinna się poddać, bo nie ma żadnych szans w tej wojnie. To było bardzo przykre dla nas. Udało nam się znaleźć autobus do Warszawy – za 100 Euro! Jechaliśmy trzy dni – przez Rumunię, Węgry, Słowację – kierowca błędził, nie znał trasy. Ciągle płakały małe dzieci, zatrzymywaliśmy się bardzo rzadko. Wreszcie dotarliśmy do Warszawy, a potem do Gdyni – tu znajomi załatwili nam mieszkanie, pomogli zdobyć ubrania dla dziadków.

Diana i Wsesław

Mieszkaliśmy w Dniepropietrowsku. Rosjanie strzelali rakietami. Nasza siostra kazała nam przyjechać do siebie do Lwowa. Poszliśmy na dworzec, a tam mnóstwo ludzi. Każdy chciał się dostać do pociągu. Jechaliśmy 20 godzin w 12 osób w 4-osobowym przedziale. Początkowo we Lwowie było spokojnie, potem zaczął się ostrzał. Uciekliśmy do Polski – najpierw samochodem, potem pieszo przez granicę i autobusem do Warszawy. Za pomocą Fb znaleźliśmy mieszkanie w Gdyni.

Adelina:

24 lutego obudziły mnie przelatujące samoloty, które ostrzelały lotnisko. Cały następny dzień czytałam wiadomości, wieczorem zaczęliśmy zbierać wszystko, czego potrzebowaliśmy i zeszliśmy do piwnicy, ale tam też nie było bezpiecznie. Bardzo trudno było zdobyć jedzenie. Ciotka zaproponowała wyjazd na wieś, ale minibus nie pojechał. Rodzice wysłali siostrę do babci na wsi. Mój tata wyjechał do wojska 1 marca, a 2 marca wróciliśmy do domu i zaczęliśmy się pakować. Tylko najpotrzebniejsze rzeczy włożyliśmy do dwóch worków i znajoma zawiozła nas na dworzec. Na peronie było dużo ludzi, wszyscy tłoczyli się i popychali, ale nie od razu wsiedliśmy do pociągu do Polski, tylko do pociągu, który jechał do Lwowa. Jechaliśmy półtora dnia, w wagonach wyłączyli światło i ogrzewanie, w nocy pociąg był zatrzymywany, bo przed nim strzelano, pierwszego dnia skończyła się woda i jedzenie. Przyjechaliśmy do Lwowa i zaczęliśmy szukać, jak dojechać do granicy. Autobusem dotarliśmy do granicy, tu staliśmy 5 godzin, nawet nie jedliśmy, ale od razu postanowiliśmy jechać dalej. Zjedliśmy dopiero w Polsce. Wolontariusz zabrał nas do Krakowa, potem pociągiem do Warszawy i dalej do Gdyni, tu spotkaliśmy naszych krewnych.

Wywiad przeprowadziła Daria Balahina

Duma nas rozpiera czyli...

Nasi uczniowie zajęli I miejsce w międzyszkolnym Konkursie Polska i Polacy w kulturze, który corocznie organizuje nasza szkoła. Został on przeprowadzony w tym roku w formie zdalnej 15 grudnia 2021 roku Walczyło pięć zespołów z różnych szkół z całej Gdyni, do wyboru mieli pytania o różnych stopniach trudności z czterech kategorii: Kultura, Literatura, Historia, Geografia. Najlepsi okazali się reprezentanci naszej szkoły! Gratulacje!



Wyniki:

- I miejsce - ZSA-E/16 punktów
- II miejsce - ZSH-G/12 punktów
- III miejsce - ZSChiE/11 punktów
+ dogrywka 8
- IV miejsce - CKZiU nr 1/11 punktów
+ dogrywka 6
- V miejsce - ZSE-T/9 punktów

Olga Jakusz

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Jako jedna z trzech szkół w Gdyni otrzymaliśmy dofinansowanie 15.000 zł! W ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki pt. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. Cała suma została wydana na zakup książek - nasz księgozbiór wzbogacił się o ponad 600 nowości. Wcześniej została przeprowadzona ankieta wśród czytelników, jakie książki chętnie wypożyczyliby w naszej bibliotece. Zgodnie z życzeniami zakupiono bestsellery, publikacje dotyczące samorozwoju, zagadnień psychologicznych, grafiki itp. Zapraszamy do biblioteki!



Jolanta Wdowiak

Ogólnopolski sukces szkolnej drużyny Ambasadorów Złotych Szkół NBP

Nasza szkoła zdobyła tytuł Złota Szkoła NBP i została LAUREATEM (2 miejsce) w kategorii debata szkolna. Nagroda to 8.000 zł! 28.04.2022r. odbyła się uroczysta gala ogólnopolskiego konkursu "Złote Szkoły NBP". Tegoroczny temat konkursu "Bezpieczni w finansach osobistych" realizowany był w trzech zadaniach: Lekcja z ekonomią, Warsztat uczniowski i Debata szkolna.

W projekcie wzięło udział 115 tysięcy uczestników i 645 nauczycieli, prawie 400 szkół z całej Polski. Jesteśmy w gronie 19 nagrodzonych szkół ponadpodstawowych z całej Polski. To ogromny wspólny sukces, na który zapracowali:

Ambasadorzy uczniowie:

- Katarzyna Mrzygłocka kl. 2B
- Wanda Burblis kl. 2B
- Klaudia Moszczyńska kl. 2B
- Nikola Teodorczak kl. 2B
- Karolina Bergman kl. 3A
- Wiktoria Szwab kl. 3A
- Kamila Kaiser kl. 3A
- Tymoteusz Kardzis kl. 3A
- Dominik Silabetzschki kl. 3A
- Hubert Łobaczewski kl. 3A

Ambasadorzy nauczyciele:

- Pani Monika Tesmer
- Pani Małgorzata Schröder
- Pani Jolanta Wdowiak
- Pani Izabela Niewiadomska (szkolny koordynator programu)



Gościnnie wsparły drużynę Laura Izydorczyk kl. 3B oraz Małgorzata Kołodziej kl. 4B

Izabela Niewiadomska

Nasi uczniowie LAUREATAMI Wojewódzkiego Konkursu Rachunkowości

20 maja 2022 r. członkowie Klubu Młodego Księgowego i jednocześnie reprezentanci naszej szkoły w składzie: Wiktoria Ostrowicka, Martyna Kawczyńska, Wiktoria Dołęga i Natan Richert z kl. 3E oraz Martyna Grzymkowska i Julia Bieszke z kl. 3B wzięli udział w Wojewódzkim Konkursie Rachunkowości zorganizowanym przez Wydział Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego oraz Powiatowy Zespół Szkół nr 3 w Wejherowie.



Wszyscy zaprezentowali się świetnie, natomiast laureatami zostali:

Wiktoria Dołęga i Wiktoria Ostrowicka i Natan Richert

GRATULUJEMY!!!

Opiekunami uczniów były panie Bogumiła Gliwińska i Izabela Niewiadomska.

Patroni roku 2022

Patroni roku to ustanawiane przez Sejm RP uhonorowane wybitne postacie.

W tym roku są to następujące osoby

Ignacy Łukasiewicz - pionier europejskiego przemysłu naftowego. On jako pierwszy wykorzystał na skalę przemysłową korzyści, jakie daje ropa naftowa, na czym dorobił się dużego majątku. Zaprojektował lampę naftową oraz otworzył pierwszą w dziejach kopalnię ropy naftowej w Bóbrce w powiecie krośnieńskim, a następnie uruchomił kilka rafinerii.

Maria Konopnicka - polska pisarka, poetka, tłumaczka i publicystka, a także krytyk literacki. Znana jest z liryki o tematyce wiejskiej i ludowej, opartej na folklorze oraz utworów dla dzieci takich jak „O krasnoludkach i o sierotce Marysi”, a także „Na jagody”. Jest także autorką noweli pt. „Mendel Gdański”.

Znała cztery języki - włoski, rosyjski, niemiecki oraz francuski.

Po rozstaniu z mężem przez 20 lat była w związku z kobietą - Marią Dulębianką.

Wanda Rutkiewicz - himalaistka, pierwsza Polka i Europejka oraz trzecia kobieta na świecie, która zdobyła szczyt Mount Everest, a także pierwsza, która zdobyła szczyt K2.

Marzyła o tym, by zdobyć wszystkie 14 ośmiotysięczników, weszła aż na 8.

Maria Grzegorzewska - działaczka społeczna, naukowiec, pedagog specjalny.

Zajmowała się edukacją osób niewidomych i niedowidzących oraz problematyką kształcenia nauczycieli. Mottem swojego życia i życia kolejnych pokoleń pedagogów specjalnych, specjalistów pracujących na rzecz osób z niepełnosprawnościami uczyniła ona stwierdzenie: „Nie ma kaleki – jest człowiek”.

Po osobistej tragedii - śmierci narzeczonego na gruźlicę - pozostała niezamężna do końca życia.

Józef Wybicki - polski pisarz i polityk, szambelan Stanisława Augusta Poniatowskiego, a co najważniejsze autor polskiego hymnu narodowego Mazurka Dąbrowskiego nazywanego również „Pieśnią Legionów Polskich we Włoszech”

Józef Mackiewicz - polski pisarz, prozaik i publicysta. Do jego najważniejszych dzieł należy „Zbrodnia katyńska w świetle dokumentów”.

Rok Romantyzmu Polskiego

W 1822 r. w Wilnie ukazały się „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza, co wyznaczyło początek polskiego romantyzmu. „Zrodziła się epoka, w której tworzyli genialni artyści, myśliciele i działacze polityczni, którzy w sytuacji narodowej niewoli stworzyli kraj duchowej wolności. Najwybitniejsi twórcy to Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Zygmunt Krasiński, Cyprian Kamil Norwid w dziedzinie literatury, Fryderyk Chopin i Stanisław Moniuszko w muzyce, Piotr Michałowski i Jan Matejko w malarstwie



Adrianna Cybulska

A po lekcjach zajmuję się...

Szymon Hołomej z klasy 1 c - sportowiec

Jak to wszystko się zaczęło?

Moja historia ze sportem rozpoczęła się już, kiedy byłem w przedszkolu. Były to zajęcia z karate, na których głównie uderzaliśmy pięściami i stopami w powietrze. Chociaż nie nauczyłem się tam wiele, a zajęcia same w sobie były dość nudne, to odkryłem wtedy, że moją pasją będą sztuki walki. Postanowiłem znaleźć sobie jakieś nowe zajęcia sportowe. Zbiegiem okoliczności było, że jeden z moich kolegów z przedszkola zapisał się wtedy na treningi judo. Poszedłem i ja pierwszy raz, żeby zobaczyć te zajęcia na własne oczy, po samym treningu zrozumiałem, że to jest to, czego szukałem.

Złote lata świetnych wyników w sporcie.

Przez pierwsze lata świetnie się bawiłem na treningach i wielu różnych zawodach. Odnosiłem sukcesy dla klubu, w którym ćwoczyłem, zdobywałem dziesiątki medali i dyplomów, a na samych treningach często się wygłupiałem, jednakże odrabiałem to ciężkim wysiłkiem fizycznym. W wieku 11 lat zauważyłem, że jestem silniejszy, niż przeciętny chłopak w moim wieku. Postanowiłem to wykorzystać i pokonywać swoich przeciwników bardziej siłą, niż techniką. W międzyczasie w szkole podstawowej zacząłem interesować się lekkoatletyką, głównie biegami na krótki dystans.

Już na drugich zawodach lekkoatletycznych zająłem pierwsze miejsce w bieganiu, pomimo, że moi rywale byli starsi ode mnie. Tytuł "Najszybszego biegacza w Gdyni" utrzymałem przez 2 następne lata. W tym samym czasie znajomy mojego taty zaproponował, bym przyszedł na jedną strzelnicę sportową, na której postrzelałbym trochę z wiatrówki. Zgodziłem się, na miejscu poznałem trenera, który pokazał mi jak się strzela, wydawał się bardzo sympatyczny. Zapisałem się na tę strzelnicę nie porzucając jednocześnie judo i lekkoatletyki, jednakże zbliżała się pandemia, która wszystko zmieniała.

Porządny upadek i szybkie powolne powstanie.

Kiedy zaczęła się pandemia, przestałem uprawiać lekkoatletykę, ponieważ nie miałem jak i gdzie trenować. Ze strzelaniem było to samo, jedynie judo dalej uprawiałem. Ale w wakacje 2020 r. podczas obozu judo paznokieć u nogi wrósł mi w palec i musiałem przestać ćwiczyć. Przez cały czas miałem też jakieś kwarantanny itp. nie mogłem niczym się zająć. Wtedy właśnie zacząłem interesować się replikami ASG. Na początku tylko teorią, ale potem zmieniło się to w fascynację i po zakupieniu pierwszych replik samodzielnie uczyłem się ich oraz taktyk.

Czym są repliki ASG? Air Soft Gun - to pełna nazwa, są to strzelające na plastikowe kulki o średnicy 6 mm repliki prawdziwych broni. Może brzmi to tak, jakby to były zabawki, ale nic bardziej mylnego. Ich ceny zazwyczaj są dość wysokie, a same repliki potrafią być niebezpieczne, gdy nie wie się jak powinno się z nich korzystać. Gdy Pandemia powoli się uspokajała, wróciłem do strzelectwa i ćwiczyłem coraz bardziej intensywnie. Do judo ani lekkoatletyki nie mogłem wrócić ze względu na palec, więc po zakończeniu szkoły podstawowej całkowicie i z wielkim bólem zrezygnowałem z obu dyscyplin. Prawdopodobnie kiedyś do nich wrócę, ale na razie nie wiem, kiedy.

Odkąd jestem w szkole średniej, coraz bardziej przykładam się do treningów na strzelnicy, a we wrześniu poprzedniego roku zająłem trzecie miejsce na międzynarodowych zawodach młodzików w kategorii pistoletów pneumatycznych. W tej chwili szykuję się na kolejne wielkie zawody, które odbędą się już w czerwcu.

Klub judo, w którym trenowałem, nazywał się "Galeon" i serdecznie go polecam, jeśli ktoś jest zainteresowany - profesjonalne sale do ćwiczeń i świetni trenerzy. A jeśli chodzi o strzelnicę, to moja obecna pod nazwą "Flota" znajduje się w Akademii Marynarki Wojennej na Oksywiu. Polecam ją kiedyś odwiedzić, by zapoznać się z bronią pneumatyczną i palną - można spróbować postrzelać - to wciąga!

Najważniejsze osiągnięcia:

Judo Baltic Cup 06. 2019 srebro

Judo Solanin Cup 06. 2019 srebro

Judo Mistrzostwa Pomorza 02. 2020 srebro

Mistrzostwa Polski młodzików w strzelaniu na pistolet pneumatyczny w Bydgoszczy 09. 2021 brąz

Mistrzostwa Gdyni w biegu na krótki dystans 2018 złoto

Mistrzostwa Gdyni w biegu na krótki dystans 2019 złoto



CZYTANIE W ORYGINALE

Z czym to się je

Razem z pojawieniem się w Internecie kolejnych znanych twarzy promujących czytanie, pojawiło się również wiele osób, które zaczęły czytać książki w językach innych, niż swoich ojczystych. Wielu z nas czytelników – choćby bardzo chciało, nie umie lub też i boi się za to zabrać. Pojawiają się wtedy pytania, wątpliwości odnośnie tego, czy aby na pewno poradzimy sobie z przeczytaniem całej lektury w języku, którym się nie posługujemy na co dzień. Na pierwszy rzut oka wygląda to na naprawdę trudne zadanie, w rzeczywistości jednak takie nie jest. Dlatego przychodzę z paroma wskazówkami, jak zacząć i co zrobić, żeby się nie bać.

Na początku jednak warto byłoby sobie wyjaśnić, czym tak naprawdę jest czytanie w oryginale. Krótko mówiąc jest to zabranie się za lekturę książki w tym języku, w którym była ona była wydana po raz pierwszy. Przykładowo jeśli autor jest, dajmy na to, z Francji i w tym języku napisał oraz wydał swoją powieść, a my właśnie po taki egzemplarz sięgniemy, to będziemy mogli powiedzieć, że czytamy ją w oryginale. Tak samo będzie z każdym innym pisarzem z jakiegokolwiek kraju. Brzmi strasznie, wiem. Ale gdy zna się chociażby na średnio zaawansowanym poziomie dany język, nie powinno się mieć z tym żadnego problemu. Jeśli nie jest się pewnym swojego językoznawstwa, warto zwrócić uwagę na kilka rzeczy.

Podstawowym krokiem jest przełamanie swojego strachu. Często wiąże się on z faktem wydawania góry pieniędzy, lecz jest na to sposób. Żyjąc w dobie Internetu niekoniecznie trzeba od razu kupować papierową wersję książki (która, nie oszukujmy się, jest dużo droższa od najzwyklejszej wydanej po polsku). Mamy na tyle dużo szczęścia, że istnieją strony, na których czasem można zdobyć e-booki za półdarmo, a momentami nawet za całe 0 złotych. Jeśli jednak nie jesteś osobą, która przepada za taką formą czytania, należałoby w takim przypadku wyszukać fragmenty książki w Internecie. Wtedy będziesz mieć pewność, czy warto ją zakupić, czy sobie darować. Nie zapominajmy też o możliwości późniejszego odsprzedawania książek, często ze sporym zyskiem.

Drugą rzeczą będzie też znalezienie odpowiedniej pozycji. Od razu mówię, że na sam początek nie warto szaleć. Jeśli masz ochotę na jakąś klasykę bądź tzw. „high fantasy” ale nigdy wcześniej nie wpadła ci w ręce książka z tego rodzaju w innym języku czy chociażby dłuższy artykuł, to może odpuść sobie zakup czegoś z tego gatunku na rozpoczęcie przygody z literaturą zagraniczną.

Jak ze wszystkim, trzeba poruszać się na tym polu bardzo powoli i małymi krokami. Dlatego na sam początek radziłabym zabrać się za coś łatwiejszego, z niższej grupy wiekowej, aby móc z każdą kolejną pozycją zyskiwać większą pewność siebie w czytaniu. Z własnego doświadczenia wiem, że to bardzo pomaga i naprawdę działa. Sama wchodząc dopiero w świat książek po angielsku byłam niezbyt przekonana, jednak po przeczytaniu kilku pozycji z gatunku „YA” (ang. Young Adult) nabrałam większej wprawy i teraz już bez problemu sięgam po coś, co nie jest napisane w moim pierwszym języku.

Warto pamiętać, że czytanie po polsku a czytanie w innym języku to, można powiedzieć, dwie zupełnie inne sprawy, przy czym ta druga jest dużo bardziej czasochłonna. Nie jest to jednak coś, czym powinno się przejmować, bo nikt z nas nie uczestniczy w żadnych wyścigach, a życie jest długie i na pewno wystarczy nam czasu na skończenie chociażby jednej książki obcojęzycznej. Wiadomo, zawsze istnieje presja ze strony Internetu, który pełen jest osób czytających po kilkanaście książek miesięcznie, ale mimo to nie należy tak bezgranicznie temu podlegać. Nie zapominajmy, że każdy z nas ma swoje tempo czytania i osoba, która w tydzień zdąży przeczytać trzy książki, nie jest ani lepsza, ani gorsza od osoby, która taki sam wynik osiągnie po dwóch miesiącach. I tutaj też rada dla tych, którzy czytają bardzo szybko – NIE WYWIERAJCIE NACISKU NA INNYCH. Często nie zdając sobie sprawy, takim naciskiem jedynie zniechęcamy innych do czytania oraz odbieramy im część pewności siebie, co jest zupełnie niepotrzebne. Czytanie ma być przyjemnością, nie wyścigiem czy przymusem.

No dobrze, ale właściwie po co to wszystko? Przecież jest dużo interesujących książek wydanych po polsku. Po co męczyć się innym językiem? Otóż ma to wiele świetnych zalet. Ta, która najbardziej do mnie przemawia, jest poszerzenie swoich horyzontów. Mając przed oczami tekst w takim języku, w którym on powstał, da się lepiej wczuć w przedstawianą historię. Nie zapominajmy, że polski jest jednym z trudniejszych języków. Przekłada się to również na tłumaczenia, które nie zawsze dobrze wychodzą i często nie są adekwatne do tego, co było zapisane w oryginale. Drugą zaletą jest tutaj oczywiście poprawienie znajomości języka obcego. Osobiście czytając książki po angielsku sama zauważam, że na zajęciach więcej rozumiem, a przy oglądaniu filmów czy seriali praktycznie nie potrzebuję już napisów. Myślę, że dla wielu jednak najatrakcyjniejsza będzie możliwość zabłyśnięcia w towarzystwie - co, jak wiadomo, jest w tych czasach szczególnie ważne.

Tak więc jeśli jakkolwiek Cię to przekonuje, to myślę, że nie ma na co czekać. Jak już przełamiesz swoje niepewności, zobaczysz, że pójdziesz z góry i zanim się obejrzyysz, będziesz masterem czytania w języku obcym.

Amelia Żółtowska

Konkursy



"Projekt ulotki/plakatu dotyczącego bezpieczeństwa w sieci internetowej"

W grudniu uczniowie wszystkich klas naszej szkoły mogli wziąć udział szkolnym konkursie na projekt ulotki. Swoich sił spróbowały 22 osoby z klas I, II i III. Komisja konkursowa wyłoniła następujących zwycięzców:
I miejsce - Seweryn Szlas z klasy 1C
II miejsce - Kevin Paterka-Kistowski z klasy 2B
III miejsce - Martyna Doering z klasy 1D

Ponadto przyznano wyróżnienia dla następujących uczniów:

- Nikola Lubocka z klasy 1C,
- Aleksandra Heland z klasy 2B,
- Nikola Teodorczak z klasy 2B.

Gratulujemy wygranej!

Monika Tesmer

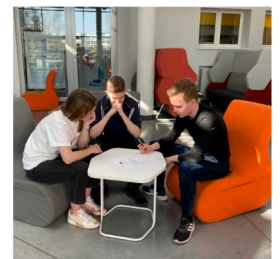
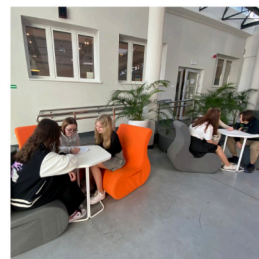


Ogólnopolski konkurs Turbolandeskunde

Dnia 25.03.2022 r. odbył się szkolny etap konkursu "Turbolandeskunde - wędrówka po krajach niemieckiego obszaru językowego", którego organizatorem jest Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego.

Spośród 5 drużyn został wyłoniony zwycięski zespół w składzie: K. Kaiser, T. Kardzis oraz M. Puk z klasy 3A

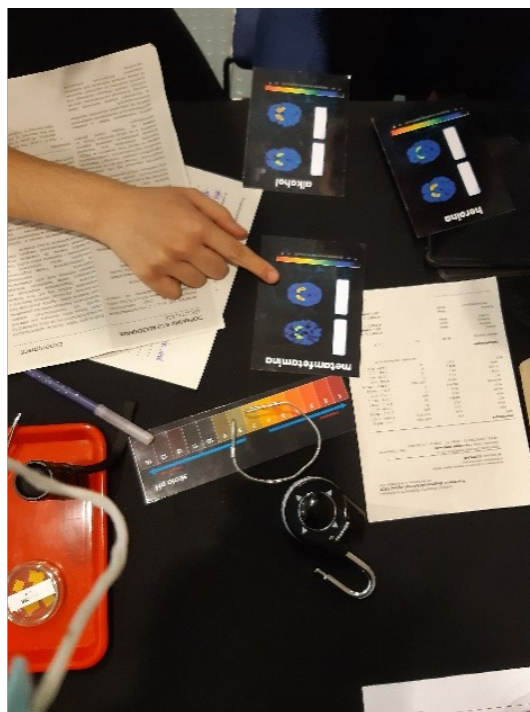
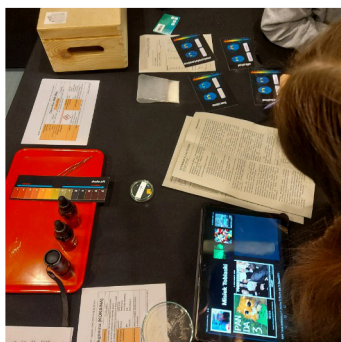
Daria Sutowicz



Ciekawe lekcje

Warsztaty w ramach lekcji wychowawczej

W tym semestrze kilka klas naszej szkoły 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 3b, 3d, 3f uczestniczyło w pozaszkolnych zajęciach wychowawczych na temat uzależnień. Uczniowie wcielali się w rolę biegłych sądowych podczas warsztatów pt. „Nie (i)graj z uzależnieniem” w Centrum Nauki Experiment, które były przeprowadzane w formie escape roomu. Świetna zabawa, zagadki i eksperymenty chemiczne – a przy tym duża dawka wiedzy – najlepszy sposób na naukę!



Język niemiecki

Projekt: Berlin – miasto warte zwiedzenia!

Uczniowie klas 3 A, 3 C oraz 4 A wzięli udział w cyklu zajęć na temat Berlina. Zwieńczeniem ich jest projekt "Berlin - miasto warte zwiedzenia!".

Prace można obejrzeć klikając w poniższy link

Daria Sutowicz

<https://wke.lt/w/s/UGpkDN>

Działo się...

„Pan Tadeusz” w GCK

19 stycznia 2022 r., mimo pandemii, uczniom klas trzecich oraz 4 b udało się wybrać na spektakl pt. „Pan Tadeusz” do Gdyńskiego Centrum Kultury. Reżyser Tomasz Podsiadły, wraz z aktorami – amatorami z Bałtyckiego Teatru Różnorodności, stworzył inscenizację, która naprawdę może się podobać – żywa akcja przeplatana scenami lirycznymi, ciekawe pomysły łamiące stereotypy – m.in. wprowadzenie chóru Panien czy ducha ukochanej Jacka Ewy Horeszkówny, a wszystko przy akompaniamencie muzyki granej na żywo przez uczniów Szkoły Muzycznej – czas minął nam niepostrzeżenie. To była świetna powtórka lektury szkolnej.

Fotografie: Sebastian Mul / GCK

Olga Jakusz



Pomoc Ukrainie

Wszystkich nas zaskoczyła agresja Rosji na Ukrainę 24 lutego 2022 r. Natychmiast ruszyliśmy z pomocą potrzebującym. W bibliotece szkolnej można było pozostawić dary: środki czystości, produkty dla dzieci oraz zabawki i artykuły papiernicze. Uczniowie odpowiedzieli na apel i przynieśli też mnóstwo gier, puzzli, kredek i farbek, które zostały przekazane gdyńskiemu ZHP jako pomoc w wyposażeniu miejsca zabaw dla dzieci z Ukrainy w ich siedzibie.



ZSAE WSPIERA UKRAINĘ!

KIEDY POMÓC?
W dniach 2.03.2022 - 11.03.2022 w godzinach
pracy placówki

GDZIE POMÓC?
Biblioteka Szkolna ZSAE Gdynia

**NIE BĄDŹMY OBOJĘTNI NA LUDZKIE
NIESZCZĘŚCIE, POMAGAJMY!**

Wolontariat dla Ukrainy

Środa 25.03.2022 r. była pracowitym dniem dla uczniów klasy 1c, którzy pojechali do gdańskiego oddziału Caritasu, by pomóc w sortowaniu darów dla Ukrainy. Pracy było bardzo dużo – potrzeba pomocnych rąk ogromna.

Olga Jakusz



Erasmus + z wizytą w Cartagenie



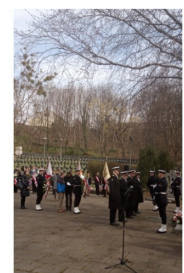
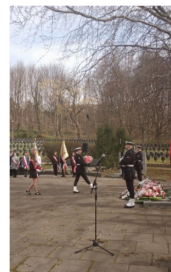
W dniach 14 - 18 marca 2022 roku w Cartagenie (Hiszpania) odbyło się spotkanie partnerskie uczniów i nauczycieli zaangażowanych w projekt Erasmus+ "Przedsiębiorczy nastolatek na ekologicznej ścieżce kariery". Hasłem przewodnim tego spotkania było Slow Life. Uczestnicy z Polski, Włoch, Niemiec, Bułgarii, Portugalii i Hiszpanii realizowali działania projektowe: prowadzili ćwiczenia, gry, odwiedzali szkoły i uczelnie, zwiedzali miejsca ważne kulturowo i historycznie.

Maria Małkowska, Jolanta Wdowiak

Uroczystości upamiętniające Zbrodnię Katyńską

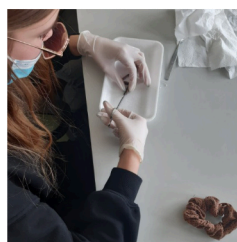
W środę, 13 kwietnia 2022 roku na Cmentarzu Wojennym w Gdyni Redłowie odbyły się uroczystości upamiętniające ofiary Zbrodni Katyńskiej, w których wzięła udział również delegacja naszej szkoły wraz z poczem sztandarowym.

Iwona Jakubowska-Konkel



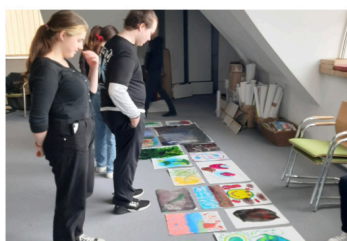
Światowy Tydzień Mózgu 2022

Uczniowie klasy 1c aktywnie spędzili czas w piątek 18.03.22 roku podczas Dni Mózgu zorganizowanych przez Wydział Biologii UG. Studenci przygotowali 15 stanowisk, na których można było poeksperymentować z własnym ciałem – zrobić sobie dziurę w ręce, sprawdzić, czy węch jest nam potrzebny podczas posiłku, oszukać swój mózg iluzjami, poddać się porażeniu prądem, spróbować sił w rysowaniu z wykorzystaniem lustrzanego odbicia. Chętni zagraли w grę miejską: Dokąd wiodą drogi nerwowe? Wszyscy uczestniczyli w wybranych warsztatach: Zobaczyć komórkę nerwową, czyli w jaki sposób barwi się mózg oraz Układ nerwowy u bezkręgowców. Można było pobawić się z karaczanem (czyli karaluchem!) i zrobić sekcję dżdżownicy – dwie dziewczyny zrobiły to naprawdę i całkiem fachowo!



Wycieczka do PGS

W poniedziałek 11 kwietnia 2022r. uczniowie klasy 2C zwiedzili w Państwowej Galerii Sztuki w Sopocie wystawę malarstwa abstrakcyjnego Oli Szewczuk pt. "Granice" oraz uczestniczyli w warsztatach poświęconych malarstwu abstrakcyjnemu. Wszyscy uczniowie tworzyli z wielkim zaangażowaniem.



Prima aprilis

1 kwietnia - Samorząd Szkolny zaprosił uczniów do zabawy organizując Dzień bez plecaka. Okazało się, że w naszej szkole są uczniowie kreatywni, z wyobraźnią i dużym poczuciem humoru. Wszyscy bawili się świetnie! Niektórzy próbowali zastąpić nauczycieli w ich ciężkiej pracy i... prowadzili lekcje.



Ewa Starostka

Pożegnanie maturzystów

odbyło się 28 kwietnia 2022 r. w sali gimnastycznej. Było podniosłe, uroczyście, wzruszająco. Cóż, kolejny rocznik rusza w świat... Nagrodzono wyróżniających się absolwentów.

Klasa 3F przygotowała krótką prezentację na temat motywu rozstania w literaturze.

Życzenia dotyczyły głównie powodzenia na maturze i egzaminach zawodowych, ale tak naprawdę najważniejsze jest to, by spełniali swoje marzenia i oczywiście zachowali wspomnienia o ZSAE.

Ewa Starostka i Jolanta Wdowiak



Warszawa Raz, Dwa!

Dwa dni, dwie klasy drugie, dwóch wychowawców i dwóch opiekunów oraz wiele niezapomnianych wrażeń ze stolicy. Tak w skrócie można by podsumować wycieczkę klasy 2 A i 2 B do Warszawy, która odbyła się w dniach 21-22 kwietnia 2022 r. Uczniowie pierwszego dnia odwiedzili



Stare Miasto i Grób Nieznanego Żołnierza, gdzie obejrzeni zmianę warty, Centrum Nauki Kopernik, a także wjechali na trzydzieste piętro Pałacu Kultury i Nauki.

Następnego dnia zwiedzili Łazienki i Muzeum Powstania Warszawskiego, Stadion Narodowy, który poznali od strony VIP-ów! Tyle i aż tyle udało im się zobaczyć w Warszawie przez dwa dni.

Joanna Kujawska

Wizyta Klubu Młodego Księgowego i klasy 2B w WSAiB



We wtorek 24 maja 2022 r. członkowie Klubu Młodego Księgowego oraz klasa 2B kształcąca się w zawodzie technik rachunkowości zasiedli wspólnie ze studentami w uczelnianej auli i wysłuchali prelekcji nt. "Księgowy - prawa ręka przedsiębiorcy", którą wygłosiła pani Anna Waśko ze Stowarzyszenia Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Gdańsku, następnie zwiedzili uczelnię i zapoznali się z kierunkami, na których kształcą się studenci zainteresowani rachunkowością.



Izabela Niewiadomska

ZŁOTE MIKROFONY 2022

Złoty Mikrofon Radia Ekonomik to wyjątkowe wyróżnienie przyznawane raz w roku przez Dyrektora szkoły i Opiekunów redakcji osobom, które przyczyniły się do rozwoju szkolnego radia i wzbogacania życia szkoły. Owoc pracy tych uczniów przez wiele lat wybrzmiewał w głośnikach naszej szkoły.

W tym roku złotą statuetkę otrzymał uczeń klasy IV B – **Daniel Zmitrowicz**, który związany był z Radiem Ekonomik przez cztery lata, a w ciągu ostatnich dwóch lat pełnił funkcję redaktora naczelnego.

Daniela mogliśmy usłyszeć w wielu wydaniach radiowych audycji cyklicznych, we wtorki przedstawiał nam słynne osoby w cyklu „*Sławni w Radiu*”, przygotowywał też cykl „*Piątkowo kulturowo*”. W środy natomiast przedstawiał nam ciekawostki z różnych dziedzin życia, które nieraz zaskakiwały niejednego słuchacza.

Daniel przez cztery lata z zaangażowaniem i entuzjazmem pracował na rzecz Radia Ekonomik, nadając mu swoim głosem oraz

ciekawymi propozycjami muzycznymi niepowtarzalny charakter, którego będzie wszystkim brakowało.

Swoim poczuciem humoru często wprowadzał w radiu wesołą i pogodną atmosferę, dzięki której dzień zaczynał się z uśmiechem.

Życzymy Danielowi dobrze zdanych matur i wielu sukcesów po ukończeniu naszej szkoły! Niech Złoty Mikrofon przypomina mu o latach spędzonych w studiu radiowym oraz będzie wyrazem tego, jak bardzo doceniamy jego zaangażowanie i sumienność z jaką podchodził do swoich obowiązków w Radiu Ekonomik od pierwszego do ostatniego dnia!



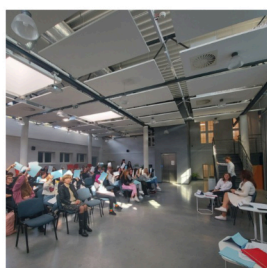
Zdjęcie: Tadeusz Burczyk
Tekst: Angelika Kummer

II edycja programu ZŁOTE SZKOŁY NBP

Nasza szkoła przystąpiła do II edycji programu ZŁOTE SZKOŁY NBP, w tym roku pod tytułem "Bezpieczni w finansach osobistych" oraz zdobyła tytuł "Złota Szkoła NBP", a także została LAUREATEM (2 miejsce) w kategorii debata szkolna zdobywając nagrodę 8.000 zł! Żeby to osiągnąć, trzeba było wykonać zadania w trzech kategoriach.

Pierwsze wyzwanie: organizacja interdyscyplinarnej lekcji ekonomii na temat bezpieczeństwa finansów osobistych - bezpiecznego inwestowania, bezpiecznego zaciągania kredytów i pożyczek oraz bezpiecznego przechowywania środków finansowych, która została przeprowadzona 4 marca 2022 roku dla uczniów klas 1B i 3A przez panię Małgorzatę Schröder (ekonomia) i Monikę Tesmer (informatyka) przy udziale uczniów - ambasadorów edukacji ekonomicznej.

Zajęcia zakończyły się stworzeniem przez uczestników w aplikacji Mentimeter kodeksu bezpiecznego zaciągania pożyczek oraz udziałem w quizie na temat bezpiecznego poruszania się po świecie finansów osobistych, który wygrały, uzyskując wynik 100% i jednocześnie ocenę celującą: Wiktoria Cherek (1B) oraz Kateryna Stebletsova i Róża Dobrysiak (3A).



Drugie wyzwanie: organizacja debaty oksfordzkiej, której teza to - Gotówka jest najbezpieczniejszą formą płatności. Przeprowadzili ją 7 marca 2022r. uczniowie - ambasadorzy edukacji ekonomicznej pod kierunkiem pani Jolanty Wdowiak.

Gościem specjalnym debaty była Pani Dyrektor Anna Marlewska.

Publiczność zgromadzona w auli (klasy 2A i 2B) po wysłuchaniu debaty zagłosowała "za" tezą, czyli uznała, że najbezpieczniej jest płacić gotówką. Natomiast jury przekonał zespół Opozycji.

Skład Drużyny PROPOZYCJI:

- Laura Izydorczyk kl. 3B
- Klaudia Moszczyńska kl. 2B
- Nikola Teodorczak kl. 2B

Skład Drużyny OPOZYCJI:

- Karolina Bergman kl. 3A
- Katarzyna Mrzygłocka kl. 2B
- Wanda Burblis kl. 2B

MARSZAŁEK - Małgorzata Kołodziej kl. 4B

Trzecie wyzwanie: warsztat uczniowski

W dniu 10 marca 2022 roku klasy: 1A, 1B, 1C i 1D miały okazję uczestniczyć w warsztatach przeprowadzonych przez starsze koleżanki z kl. 2B:

Katarzynę Mrzygłocką, Wandę Burblis, Nikolę Teodorczak oraz Klaudię Moszczyńską na zajęciach z informatyki na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa finansowego w Internecie.

Zajęcia zostały przeprowadzone w bardzo ciekawy sposób, gdyż łączyły w sobie wykład, ćwiczenia w grupach, burzę mózgów, a zakończone zostały quizem w aplikacji Kahoot!

Warsztaty od uczniów dla uczniów zostały przygotowane pod kierunkiem pani Moniki Tesmer.



Skład "kierownictwa" całego programu:

Drużyna Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej - nauczyciele:

Jolanta Wdowiak, Monika Tesmer, Małgorzata Schroder oraz Izabela Niewiadomska - szkolny koordynator programu

Drużyna Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej - uczniowie:



z kl. 3A - Wiktoria Szwab i Karolina Bergman,

z kl. 3B - Sara Kurkowska i Simona Łuczak,

z kl. 3E - Wiktoria Ostrowicka i Martyna Kawczyńska,

z kl. 2B - Wanda Burblis, Klaudia Moszczyńska, Katarzyna Mrzygłocka i Nikola Teodorczak.

Izabela Niewiadomska
szkolny koordynator
programu ZŁOTE SZKOŁY NBP

Rozpoczęcie współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych

W dniu 07 lutego 2022 r. Pani Dyrektor Anna Marlewska podpisała porozumienie o współpracy naszej szkoły ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Gdańsku, które reprezentowali: Prezes Zarządu Stowarzyszenia Pani Dorota Kania, Wiceprezes ds. Organizacyjnych Pani Anna Waśko oraz Dyrektor Biura Zarządu Oddziału Pan Marcin Pęksyka.



Izabela Niewiadomska

Rozpoczęcie współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych

W poniedziałek 11 kwietnia 2022 r. odbyło się spotkanie organizacyjne Klubu Młodego Księgowego powstającego w naszej szkole na mocy porozumienia podpisanego ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Gdańsku. Licznie przybyła młodzież z kl.1,2 i 3 zgłosiła wiele ciekawych pomysłów na działania w ramach Klubu.



25 kwietnia 2022 r. odbyło się kolejne spotkanie organizacyjne Klubu Młodego Księgowego, podczas którego zostały wybrane władze klubu. Zarząd będzie podejmował i nadzorował różnorodne inicjatywy w myśl klubowych celów:

- rozwijania i pogłębiania wiedzy z zakresu rachunkowości
- popularyzacji rachunkowości
- poznania praktycznej strony zawodu księgowego
- przygotowania do pracy zawodowej
- integrowania środowiska uczniowskiego zainteresowanego zawodami związanymi z rachunkowością
- samorozwoju

16 maja 2022 r. na spotkaniu inauguracyjnym Klubu Młodego Księgowego został rozstrzygnięty konkurs na logo Klubu. Jury w składzie: Pani wicedyrektor Joanna Łyjak, opiekun KMK Izabela Niewiadomska, przedstawicielki Stowarzyszenia Księgowych w Polsce O. Gdańsk - wiceprezes ds. organizacyjnych Pani Anna Waśko oraz Pani Agnieszka Szturgulewicz jednogłośnie zdecydowało, iż zwyciężczynią konkursu zostaje Dominika Konkol z klasy 3F Nagrodę ufundowało współpracujące z naszą szkołą SKwP.



Opiekun KMK - Izabela Niewiadomska